

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ ДО  
«Верхнехавская ДШИ»  
Ивановна  
Принято:  
На заседании Педагогического Совета ДШИ  
«Верхнехавская ДШИ»  
21.09.2016г.  
Протокол № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МКУ ДО «Верхнехавская ДШИ»

### 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МКУ ДО «Верхнехавская ДШИ».

Настоящий Порядок определяет понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся, порядок их учета, хранения и использования.

1.1. Система учета индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени;
- объективную базу для поощрения обучающихся;

основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МКУ ДО «Верхнехавская ДШИ»

- в целях повышения ее результативности;
- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

### 2. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся.

2.1. Понятие индивидуальных учебных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части образовательной программы.

2.2. Основной формой фиксации результатов освоения практической и теоретической части образовательной программы являются результаты тематического, промежуточного и итогового контроля обучающихся

### 3. Виды и формы контроля индивидуальных учебных достижений обучающихся

3.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений обучающихся (знаний, умений, навыков и личностных качеств – компетенций) являются:

- текущий контроль;
- административный контроль.

3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- прослушивание;
- просмотр открытых уроков, спектаклей, выставок;
- тестирование;
- творческие работы;
- другие формы текущего контроля результатов, которые определяются на заседании методического совета и фиксируются в календарно-тематическом планировании педагогов дополнительного образования.

3.3. Независимая городская или оценка знаний обучающихся проводится в соответствии с планом работы структур, осуществляющих контроль знаний обучающихся.

### 4. Порядок проведения учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

4.1. Учет учебных достижений обучающихся МКУ ДО «Верхнехавская ДШИ»

осуществляется на инструментальном, фольклорном, хоровом, театральном отделениях один раз в четверть (по хору, оркестру – один раз а полугодие), на художественном, хореографическом, декоративно-прикладном отделениях – один раз в полугодие.

4.2. Преподаватель заполняет по каждому учебному предмету отчет «Итоги четверти или полугодия», в который напротив фамилии учащегося заносит оценку, полученную им в ходе проведения текущего, административного контроля знаний обучающихся, а также результаты участия обучающимся в мероприятиях городского, регионального, Всероссийского, международного уровня в полугодии.

4.3. Отчет по результатам освоения образовательной программы по каждому учебному предмету преподаватель сдает по окончании четверти (полугодия) заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. Заместитель директора осуществляет анализ отчетов по учебным отделениям.

### 5. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных учебных достижений обучающихся

5.1. Отчеты «Результаты освоения образовательной программы», а также электронная база по оценке качества образования, пополняемая в процессе обработки отчетов, хранятся у заместителя директора по УВР, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

5.2. Данные, полученные в результате обработки отчетов, обсуждаются на административных совещаниях и заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутришкольного контроля администрацией МКУ ДО «Верхнехавская ДШИ»

, планирования индивидуальной работы с обучающимися.

5.3. По окончании полугодия для каждого учебного объединения заместитель директора по УВР составляет таблицу «Оценочные показатели учебного объединения в полугодии», содержащую:

- средний процент освоения образовательной программы каждого обучающегося;
- динамику изменения среднего процента освоения образовательной программы каждого обучающегося в сравнении с предшествующим периодом;
- средний процент освоения образовательной программы всего учебного объединения.

5.4. Показатели, полученные по каждому из обучающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного обучающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в учебных достижениях обучающегося.